

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 9 г. Бирска
муниципального района Бирский район РБ**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета
Протокол №1 от 27.08.2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Изучаем правила дорожного движения »
для обучающихся 5-6 классов**

Составитель: Гарданова Г.А.

Бирск 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Изучаем правила дорожного движения» для обучающихся 5-6 классов ориентирована на формирование у школьников знаний и практических навыков безопасного поведения на дороге, ответственности за себя и других, а также способности предупреждать правонарушения и участвовать в профилактических мероприятиях.

Цель: формирование у обучающихся устойчивых знаний, навыков и ценностного отношения к безопасному поведению на дороге, а также развитие ответственности за собственную безопасность и безопасность окружающих.

Задачи:

- ознакомление с правилами дорожного движения и знаками, действующими на территории РФ;
- формирование практических навыков безопасного перехода дороги, движения на средствах индивидуальной мобильности (СИМ) и соблюдения сигналов светофора;
- развитие навыков оказания первой помощи пострадавшим на дороге;
- воспитание сознательного отношения к соблюдению ПДД у себя и у окружающих;
- формирование командного взаимодействия через участие в практических мероприятиях и школьных акциях по безопасности дорожного движения.

Актуальность Программы обусловлена необходимостью повышения безопасности дорожного движения, формированием у детей культуры поведения на дороге и сокращением детского травматизма. Программа учитывает социальный запрос обучающихся и их родителей и направлена на развитие у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на маршрутах к школе, с учётом отсутствия тротуаров в её микрорайоне, что способствует снижению риска ДТП.

Программа рассчитана на обучающихся 5–6 классов и реализуется в течение 1 года (0,5 ч в неделю, 17 часов в год). Реализация Программы строится на комплексном подходе и межпредметной интеграции с дисциплинами, такими как физическая культура, окружающий мир, курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», что позволяет формировать у обучающихся не только практические навыки безопасного поведения на дороге, но и теоретическое понимание правил дорожного движения, умение анализировать дорожные ситуации и принимать решения в условиях потенциальной опасности.

Содержание Программы направлено на формирование у обучающихся:

- устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах;
- умения правильно ориентироваться в транспортной среде;
- способности распознавать потенциально опасные ситуации на маршрутах движения;
- практических навыков применения правил дорожного движения;
- навыков оказания первой помощи пострадавшим;
- воспитания чувства ответственности и дисциплины через ношение формы юного инспектора дорожного движения, что укрепляет авторитет обучающегося и повышает его внимательность в общественных пространствах;
- умений взаимодействовать с органами дорожной безопасности и участниками движения.

Программа учитывает возрастные особенности обучающихся, способствует их самоопределению и профориентации, развитию социальной активности.

Формы проведения занятий предусматривают комплексное сочетание различных методов и технологий, включая познавательные беседы, практические занятия, деловые и ролевые игры, экскурсии, просмотр и обсуждение учебных и научно-популярных видеофильмов, имитационные упражнения, групповые и индивидуальные проектные работы, открытые дискуссии, квест-игры, тренинги навыков социального взаимодействия, а также использование интерактивных электронных образовательных ресурсов, что обеспечивает многокомпонентное развитие компетенций обучающихся и формирование устойчивых навыков безопасного поведения.

Программа внеурочной деятельности соотнесена с Программой воспитания и базируется на положениях федеральных и региональных инициатив, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Она учитывает приоритеты государственной политики в сфере безопасности детей, отражённые в стратегических документах Минпросвещения России и Министерства внутренних дел Российской Федерации. Включение содержания курса в воспитательную работу школы обеспечивает интеграцию общих задач воспитания — формирование гражданской ответственности, правовой культуры, уважения к жизни и здоровью — с прикладными компетенциями в области безопасности дорожного движения. Тем самым программа выполняет не только образовательную, но и

социально-профилактическую функцию, создавая у обучающихся устойчивую мотивацию к соблюдению норм дорожного поведения, развитию навыков коллективного взаимодействия и участию в общественно значимых инициативах. Важное место в реализации программы занимает формирование у обучающихся активной гражданской позиции и сопричастности к государственным усилиям по снижению уровня детского травматизма на дорогах. Курс способствует развитию у школьников дисциплины, ответственности и лидерских качеств, укрепляет их идентификацию с движением, имеющим долгую историю и государственную поддержку.

Таким образом, программа не только обеспечивает воспитание культуры безопасного поведения, но и становится действенным инструментом социализации, формируя ценностные установки, соответствующие с приоритетами современной государственной воспитательной политики и поддерживая межведомственное сотрудничество в сфере детской безопасности на дорогах.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

ВВЕДЕНИЕ

Содержание курса внеурочной деятельности для обучающихся 5–6 классов представлено семью модулями.

Модуль 1. Основы безопасного поведения на дороге. Этот модуль знакомит обучающихся с движением ЮИД, его историей, целями и задачами. Учащиеся изучают базовые правила дорожного движения, обязанности пешехода, значения дорожных знаков и сигналов светофора. Основная цель — формирование у школьников первичных навыков безопасного поведения на дороге и понимания важности соблюдения правил для собственной безопасности и безопасности окружающих.

Модуль 2. Правила дорожного движения. В этом модуле внимание уделяется правилам движения для пешеходов и пользователей средств индивидуальной мобильности, включая велосипеды и электросамокаты. Обучающиеся изучают безопасное управление транспортными средствами, значение защитной экипировки и соблюдение сигналов светофора. Модуль направлен на развитие практических навыков безопасного движения и понимание потенциальных рисков.

Модуль 3. Безопасность на дороге вблизи школы. Здесь рассматриваются особенности маршрутов, где отсутствуют тротуары и пешеходные зоны. Учащиеся учатся безопасно передвигаться по обочине, правильно организовывать движение в группе, сопровождать младших детей и взаимодействовать с одноклассниками в целях коллективной безопасности. Цель модуля — снижение риска дорожно-транспортных происшествий на пути в школу.

Модуль 4. Дорожная сигнализация и знаки. Модуль посвящён детальному изучению дорожных знаков, разметки и сигналов светофора. Школьники узнают о значении знаков для пешеходов и водителей, учатся ориентироваться на местности и правильно реагировать на различные дорожные ситуации. Направленность модуля — формирование уверенности и навыков предвидения опасностей на дороге.

Модуль 5. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях. Обучающиеся изучают действия при дорожно-транспортных происшествиях, порядок вызова экстренных служб, оказание первой помощи пострадавшим, а также поведение при нарушении правил другими участниками движения. Цель модуля — развитие у школьников ответственности, умения быстро и правильно реагировать на опасные ситуации и навыков само- и взаимопомощи.

Модуль 6. Социальная активность и волонтерство. В рамках модуля учащиеся учатся участвовать в мероприятиях ГИБДД, проводить акции, участвовать в конкурсах и взаимодействовать с родителями и социальными партнёрами школы. Модуль направлен на формирование социальной активности, лидерских качеств и гражданской позиции.

Модуль 7. Итоговые практические навыки. В заключительном модуле ученики применяют полученные знания на практике: моделируют реальные дорожные ситуации, тренируются безопасно пересекать улицу, демонстрируют умение действовать в коллективе. Основная цель — закрепление и интеграция всех приобретённых навыков, оценка готовности к самостоятельному безопасному поведению на дороге.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Занятия в рамках Программы направлены на обеспечение достижений обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формирование ответственности за собственное поведение на дороге;
- развитие дисциплинированности и умения соблюдать правила;
- осознание значимости жизни и здоровья своего и окружающих;
- формирование патриотического сознания и уважения к обществу;

- развитие эмпатии и заботливого отношения к сверстникам и младшим школьникам;
 - укрепление чувства коллективной принадлежности через участие в ЮИД и школьных мероприятиях;
 - формирование внутренней мотивации к безопасному поведению и соблюдению норм поведения в социуме;
- развитие навыков самоконтроля и принятия обоснованных решений в опасных ситуациях;
- воспитание уважения к труду и усилиям других участников дорожного движения.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающиеся сформируют и разовьют умения

регулятивные:

- анализировать и оценивать дорожные ситуации, прогнозировать возможные последствия;
- принимать решения в нестандартных и опасных ситуациях;
- планировать и организовывать мероприятия по профилактике ДТП;
 - контролировать и корректировать собственное поведение в соответствии с правилами дорожного движения.

познавательные:

- самостоятельно искать, систематизировать и применять информацию о безопасности дорожного движения;
- использовать знания из разных предметных областей для решения практических задач;
- развивать критическое мышление при оценке рисков;
- ориентироваться в городской среде с точки зрения безопасности.

коммуникативные:

- взаимодействовать с одноклассниками, родителями и социальными партнёрами в рамках проектов и мероприятий ЮИД;
- эффективно участвовать в командной деятельности, совместных проектах и конкурсах;
- аргументированно высказывать своё мнение по вопросам безопасности;
- формировать навыки сотрудничества и поддержки при выполнении групповых заданий.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- знание правил дорожного движения, знаков и сигналов;
- умение безопасно переходить дорогу, использовать пешеходные переходы и тротуары;
 - навыки безопасного поведения при использовании средств индивидуальной мобильности (велосипеды, электросамокаты, самокаты, СИП);
- знание основ оказания первой помощи пострадавшим в ДТП;
- умение ориентироваться в городской среде с точки зрения безопасности;
- знание правил поведения пассажиров и пешеходов в различных транспортных ситуациях;
 - применение знаний на практике через участие в мероприятиях ЮИД, конкурсах, викторинах и профилактических акциях.

5
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5-6 класс

Модуль	Тема	Количество часов	Основное содержание
1. Основы безопасного поведения на дороге	1.1 Знакомство с движением ЮИД и правилами дорожного движения	2	Цели и задачи движения, основные дорожные знаки, обязанности пешехода; формы участия школьников
2. Правила дорожного движения	2.1 Пешеходные переходы и безопасное поведение на тротуаре	3	Использование переходов, соблюдение сигналов светофора, безопасная скорость движения
	2.2 Движение велосипедистов и средств индивидуальной мобильности	3	Основы безопасного управления велосипедом и электросамокатом (СИМ), шлемы, защитная экипировка
3. Безопасность на дороге вблизи школы	3.1 Опасные участки маршрутов до школы	2	Особенности маршрутов до школы, отсутствие тротуаров, правила движения по обочине
	3.2 Организация безопасного движения в группе	3	Совместные прогулки, сопровождение младших детей, практические упражнения на местности
4. Дорожная сигнализация и знаки	4.1 Дорожные знаки для пешеходов	2	Виды знаков, их назначение, практическая ориентация на местности
	4.2 Светофоры и дорожные разметки	2	Значение сигналов светофора, разметки на дороге, пешеходные островки
5. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях	5.1 Действия при ДТП	2	Как действовать свидетелем или участником ДТП, телефоны экстренных служб, оказание первой помощи
	5.2 Поведение при нарушении правил другими участниками	2	Как предвидеть опасные ситуации, профилактика конфликтов на дороге
6. Социальная активность и волонтерство	6.1 Участие в мероприятиях ЮИД	2	Проведение акций, участие в конкурсах, работа с родителями
7. Итоговые практические навыки	7.1 Практические тренировки на безопасное пересечение улицы	2	Объединение всех навыков в практических занятиях, моделирование реальных ситуаций, оценка умений и знаний

Общее количество часов	17
------------------------	----

